

*Приложение*  
*к ООП по специальности*  
*08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,*  
*кондиционирования воздуха и вентиляции*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»***

*2021 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	184
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	158
Самостоятельная работа	26
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>			
<b>Тема 1 .1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №1 Артикль. Имя существительное. Род, число существительных.	2	
	Практическое занятие №2 Местоимение. Виды местоимений.	2	
	Практическое занятие №3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие №4 Глагол. Времена глаголов. Наклонения.	2	
	Практическое занятие №5 Предлоги. Наречия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить тест по грамматике	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Мой колледж. Моя профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-06,09-10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №6 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие №7 Моя специальность.	2	
	Практическое занятие №8 Возможности карьерного роста	2	
	Практическое занятие №9 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	Практическое занятие №10 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	Практическое занятие №11 Требования к профессии.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			
<b>Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №12 Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	Практическое занятие №13 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	Практическое занятие №14 Стилистические особенности технического перевода.	2	
	Практическое занятие № 15 Перевод терминов, условных обозначений	2	
	Практическое занятие № 16 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевести инструкцию	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Санитарно-техническое оборудование зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №17 Санитарно-техническое оборудование зданий.	2	
	Практическое занятие №18 Инженерное оборудование зданий	2	
	Практическое занятие №19 Виды санитарно-технических работ.	2	
	Практическое занятие №20 Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ.	2	
	Практическое занятие №21 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Санитарно-техническое оборудование зданий».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить домашние задания по теме «Санитарно-техническое оборудование зданий»: изучить лексику по теме, грамматические правила и таблицы; выполнить перевод текста профессиональной направленности, подготовить презентацию по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Вентиляция зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	

	Практическое занятие №22 Воздушная среда помещений.	2	
	Практическое занятие №23 воздухообмен в помещениях.	2	
	Практическое занятие №24 Системы вентиляции.	2	
	Практическое занятие №25 Вентиляторы и сетевое оборудование вентиляционных систем.	2	
	Практическое занятие №26 Кондиционирование воздуха.	2	
	Практическое занятие №27 Кондиционер (воздуха).		
	Практическое занятие №28 Монтаж систем вентиляции	2	
	Практическое занятие №29 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Вентиляция зданий».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить домашние задания по теме «Вентиляция зданий»: изучить лексику по теме, грамматические правила и таблицы; выполнить перевод текста профессиональной направленности, подготовить презентацию по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Теплоснабжение зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №30 Системы отопления.	2	
	Практическое занятие №31 Теплоносители в санитарно-технических системах зданий.	2	
	Практическое занятие №32 Водяное отопление.	2	
	Практическое занятие №33 Нагревательные приборы для различных санитарно-технических систем.	2	
	Практическое занятие №34 Теплоснабжение от автономных и крышных котельных установок. Поквартирное теплоснабжение.	2	
	Практическое занятие №35 Монтаж центральных систем отопления.		
	Практическое занятие №36 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Теплоснабжение зданий».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить домашние задания по теме «Теплоснабжение зданий»: изучить лексику по теме, грамматические правила и таблицы; выполнить перевод текста профессиональной направленности, подготовить презентацию по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Холодное и горячее водоснабжение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	

зданий	Практическое занятие №37 Источники водоснабжения.	2	
	Практическое занятие №38 Водозаборные сооружения.	2	
	Практическое занятие №39 Городское водоснабжение.	2	
	Практическое занятие №40 Производственное водоснабжение.	2	
	Практическое занятие №41 Качество питьевой воды.	2	
	Практическое занятие №42 Очистка природной воды.	2	
	Практическое занятие №43 Осветление воды. Фильтрация воды.	2	
	Практическое занятие №44 Обеззараживание воды.		
	Практическое занятие №45 Горячее водоснабжение зданий.	2	
	Практическое занятие №46 Оборудование для систем горячего водоснабжения.	2	
	Практическое занятие №47 Поквартирное водоснабжение.	2	
	Практическое занятие №48 Счетчики воды	2	
	Практическое занятие №49 Монтаж систем водоснабжения.		
	Практическое занятие №50 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Холодное и горячее водоснабжение зданий».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить домашние задания по теме «Холодное и горячее водоснабжение зданий»: изучить лексику по теме, грамматические правила и таблицы; выполнить перевод текста профессиональной направленности, подготовить презентацию по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Водоотведение зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие №51 Классификация сточных вод.	2	
	Практическое занятие №52 Система водоотведения.	2	
	Практическое занятие №53 Водоотводящие сети и очистные сооружения.	2	
	Практическое занятие №54 Оборудование для систем внутреннего водоотведения.	2	
	Практическое занятие №55 Монтаж внутренних канализационных сетей.	2	
	Практическое занятие №56 Канализационные трубопроводы.		
	Практическое занятие №57 Охрана окружающей природной среды.	2	

	Практическое занятие №58 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Водоотведение зданий».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить домашние задания по теме «Водоотведение зданий»: изучить лексику по теме, грамматические правила и таблицы; выполнить перевод текста профессиональной направленности, подготовить презентацию по теме.	2	
<b>Тема 2.7. Технология монтажа санитарно-технических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 59 Вспомогательные работы: крепление трубопроводов.	2	
	Практическое занятие №60 Монтаж компенсаторов.	2	
	Практическое занятие №61 Крепление отопительных приборов.	2	
	Практическое занятие №62 Монтаж стояка системы водяного отопления.	2	
	Практическое занятие №63 Подводки к водоразборной арматуре.	2	
	Практическое занятие №64 Монтаж насосной установки.	2	
	Практическое занятие №65 Установка мойки, унитаза.	2	
	Практическое занятие №66 Установка душевой кабины.	2	
	Практическое занятие №67 Установка ванны и умывальника.	2	
	Практическое занятие №68 Монтаж внутренней сети канализации.	2	
	Практическое занятие №69 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Технология монтажа санитарно-технических систем».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить домашние задания по теме «Технология монтажа санитарно-технических систем»: изучить лексику по теме, грамматические правила и таблицы; выполнить перевод текста профессиональной направленности, подготовить презентацию по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.8. Перевод текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01-06,09-10. ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие №70 Лексико-грамматические особенности научно-технических текстов. Перевод технической документации.	2	
	Практическое занятие №71 Трудности переводов технических документов.	2	

	Практическое занятие №72 Оформление технологической и технической документации.	2	
	Практическое занятие №73 Многокомпонентные термины, терминологические словосочетания и методы их перевода на русский язык.	2	
	Практическое занятие №74 Упражнения на перевод английских терминологических словосочетаний и предложений на русский язык.	2	
	Практическое занятие №75 Перевод текста по специальности. Чтение чертежа.	2	
	Практическое занятие №76 Перевод текста профессиональной направленности.	2	
	Практическое занятие №77 Перевод текста профессиональной направленности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить перевод индивидуального текста профессиональной направленности	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			
<b>Тема 3.1</b> Деловая переписка, переговоры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №78 Деловое письмо, структура.	2	
	Практическое занятие №79 Виды деловых писем.		
	Практическое занятие №80 Письмо-предложение	2	
	Практическое занятие №81 Договор. Правила делового общения.	2	
	Практическое занятие №82 Письмо-запрос	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить перевод и составить деловое письмо по образцу.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> Карьера, устройство на работу. На фирме.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 83 Виды фирм и частного предпринимательства в зарубежных странах.	2	
	Практическое занятие № 84 Устройство на работу. Документы.	2	
	Практическое занятие № 85 Заполнение анкеты. Написание заявления.	2	
	Практическое занятие № 86 Собеседование.	2	

	Практическое занятие № 87 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог, перевести и заполнить анкету.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

Комплект учебной мебели на 25 чел, рабочее место преподавателя (стол и стул), классная доска– 1шт, музыкальный центр с набором аудиоматериалов, шкаф для хранения таблиц–1шт. Плоскостные наглядные пособия, настенные планшеты: плакаты с изображением портретов писателей и выдающихся деятелей страны изучаемого языка, сменные тематические стенды, грамматические таблицы, алфавит. Учебники английского языка: учебное пособие, практикум;

словари двуязычные, грамматические справочники. Рабочие программы учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ФОС для проведения промежуточной аттестации по УД «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Дидактические материалы (тексты по специальности, практические задания по грамматике и лексике, практические задания коммуникативной направленности по темам), материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А.Карпова.- Москва: КНОРУС, 2017.-286 с. - Текст: непосредственный.

2. Голубев, А. П. Немецкий язык для технических специальностей: учеб. / А. П. Голубев.— М.: КноРус, 2018. — 306с.— Текст: непосредственный.

3. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1074218> . – Режим доступа: по подписке.

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>. – Режим доступа: по подписке.

5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280>. – Режим доступа: по подписке.

6. Маньковская., З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL:. – Режим доступа: по подписке.

7. Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей : учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143>. – Режим доступа: по подписке.

8. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232905>. – Режим доступа: по подписке.

9. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407>. – Режим доступа: по подписке.

10. Чернышева, Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля) : учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-534-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009557>. – Режим доступа: по подписке.

11. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>. – Режим доступа: по подписке.

12. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 407 с. - ISBN 978-5-238-01665-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028814>. – Режим доступа: по подписке.

13. Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: Учебник / Васильева М.М., Васильева М.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 302 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-013831-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958948>. – Режим доступа: по подписке.

14. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186709>. – Режим доступа: по подписке.

15. Варфоломеев, Ю. М. Санитарнотехническое оборудование зданий : учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/771](http://www.dx.doi.org/10.12737/771). - ISBN 978-5-16-012602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988149>. – Режим доступа: по подписке.

16. Краснов, В. И. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004299-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204616>. – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Ресурсы Интернет

1. LEARNING ENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
2. British Council , [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
3. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
5. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
6. Журнал "Deutsch", [электронный ресурс], режим доступа <http://deu.1september.ru/>
7. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
8. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
9. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>
10. Французский язык - Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)) . – URL: <https://resh.edu.ru/subject/1/>. - Режим доступа: свободный.
11. Французский язык бесплатно на Study.ru ([studyfrench.ru](http://studyfrench.ru)) . – URL: <https://www.studyfrench.ru/>- Режим доступа: свободный.
12. Электронное учебное пособие, . – URL: <http://lingvo.asu.ru/france/france.html> Режим доступа: свободный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Григорьева Е.Я. Французский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Е.Я. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2008
2. Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.И. Воронина, И.В. Карелина, сост. Г.И. Воронина., И.В. Карелина, сост. Г.И. Воронина. 8-е изд. Просвещение, 2008
3. Басова Н.В. Немецкий для колледжей: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2003
4. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по-французски: Учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 144 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1020-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331817>. – Режим доступа: по подписке.
5. Багана, Ж. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055550>. – Режим доступа: по подписке.
6. Огорокова, Г. З. Bauwesen: Ausgewählte Information : учебно-практическое пособие по немецкому языку для строительных вузов: Учебное пособие / Огорокова Г.З., Шаркова Г.Г., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 89 с.: ISBN 978-5-7264-1569-7. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972061> .– Режим доступа: по подписке.

7. Скоробогатова, Д.И. Lis en francais (читай по-французски) : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова. Е. А. Манаенко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2020. - 89 с. - ISBN 978-5-9275-2390-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020501>– Режим доступа: по подписке.

8. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка : справочник / И. П. Тагиль. — [7-е изд., испр., перераб. и доп.]. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-0748-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048190> . – Режим доступа: по подписке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Знания:</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>